



Björn Hartelius, Rektor
SFI, Gruv, Gy-vux



Mats Eriksson, Rektor
SFI, Kvalificerad Yrkesutbildning



Tytti Dahlqvist, Rektor
Omvårdnadsutbildningar, Särvux

Swedenborg Center
Lasarettsvägen 9
461 52 Trollhättan

Tel: 0520- 49 73 44
mail: larcentrum@kub.trollhattan



Likabehandlingsplan 2008



Likabehandlingsplan Lärcentrum Trollhättans Stad

På Lärcentrum i Trollhättan arbetar vi aktivt för en god studie- och arbetsmiljö där mobbing, trakasserier eller annan kränkande särbehandling inte får förekomma. Om detta ändå sker är det skolans ansvar att se till att det upphör.

Ingen rasism, främlingsfientlighet eller diskriminering pga. exempelvis kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder får förekomma på Lärcentrum i Trollhättan. Om detta ändå sker är det skolans ansvar att se till att det upphör.

Definitioner:

Diskriminering

är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper av individer utifrån olika grunder. Diskriminering används också som begrepp i fall där institutioner genom t.ex. att strukturer och arbetssätt upplevs som kränkande. De fem diskrimineringsgrunderna är kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Trakasserier

Ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna.

Annan kränkande behandling

Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker en elevs värdighet.

Vad är kränkande behandling?

Kränkande behandling kan finnas i form av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som inte har samband med diskrimineringsgrunderna, så kallad annan kränkande behandling. Kränkande behandling kan ta sig olika uttryck, vara mer eller mindre uppenbar och förekomma i många olika sammanhang.

En viktig utgångspunkt är den individuella upplevelsen och att den som uppger att han eller hon blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

Kränkningar kan vara:

- fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- verbala (t.ex. att bli hotad eller kallad hora, bög)
- psykosociala (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)
- text- och bildburna (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, sms och mms)

Upptäck, utred/analysera och åtgärda

All personal har skyldighet att rapportera och medverka till att utreda uppgifter redan vid misstanke om att diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling förekommer.

Vem kontaktar jag vid trakasserier, diskriminering och annan kränkande behandling?

För att anmäla ett ärende ska du som elev vända dig till din lärare eller till rektor. Lärare och rektor kan du nå via expeditionen, skolans hemsida och elevblad. Personal som blir kränkt av elev uppmanas att vända sig till rektor och skolans skyddsombud.

Aktiva åtgärder när elev är utsatt eller när elev diskriminerar, trakasserar eller kränker en annan elev

När vi får kännedom om att en elev känner sig kränkt skall det i första hand utredas av rektor eller av annan inblandad personal som så fort som möjligt har samtal med de inblandade för att kartlägga vad som har hänt. Berörd personal har ett uppföljningssamtal med de inblandade eleverna. Händelsen dokumenteras skriftligt.

Ansvar: Rektor

Uppföljande åtgärder när elev är utsatt eller när en elev diskriminerar, trakasserar eller kränker elev

- Uppföljningssamtal sker med samtliga inblandade, efter cirka en vecka av rektor
- Berörd personal får åter information och ansvarar nu för att aktivt bevaka situationen
- Om kränkningarna inte upphör behöver särskilda stödåtgärder sättas in. Rektor kallar elev och kurator till ett samtal där ett åtgärdsprogram upprättas.
- Eventuell anmälan till Polisen och Arbetsmiljöverket

Långsiktig uppföljning och utvärdering

För att garantera att insatserna följs upp på lång sikt hålls en avstämning av rektor med den utsatte eleven efter cirka en månad. Då görs en utvärdering av de vidtagna åtgärderna och vilka effekter insatserna har givit.

Analys och tolkning görs utifrån ett antal frågor:

- Hur yttrar sig kränkningarna? Var och när inträffade de?
- Vilka åtgärder har satts in? Resultat?
- Var det något som inte fungerade och i så fall varför?
- Ska insatserna fortsätta, förändras eller kompletteras?

Om ärendet är utrett och alla parter är nöjda avslutar rektor ärendet.

Aktiva åtgärder när personal diskriminerar, trakasserar eller kränker elev

Om du som elev känner dig diskriminerad, trakasserad eller kränkt av personal på Lärcentrum ska du vända dig till rektor eller annan personal, som i sin tur vänder sig till rektor. Rektor kontaktar eleven samt ansvarar för att samtal och utredning med berörda sker. Rektor ansvarar även för att dokumentation upprättas.

Dokumentation

Efter avslutat ärende arkiveras dokumentationen på Lärcentrums arkiv, av rektor.